

	Alt Başlık	Kısa Açıklama
SDG-1 Yoksulluğa Son	1.3.1	Düşük gelirli hanelerden öğrenci alımı projesi(hedefi)(2020 yılı verileri)
	1.3.3	Düşük gelirli öğrenci desteği (2020 yılı verileri): Düşük gelirli öğrencilerin üniversiteyi bitirmelerini için sağlanan destek veya proje (örneğin gıda, barınma, ulaşım, yasal hizmetler).
	1.3.4	Hane halkı gelir düzeyi düşük olan öğrencilere yardımcı olmak için programlar veya girişimler (2020 yılı verileri)
	1.3.5	Düşük veya orta gelirli ülkelerden gelen öğrencilere yapılan öğrenci desteği (2020 yılı verileri)
	1.4.1	Yerel start-up/girişim yardımı (2019 veya 2020 yılı verileri) (örneğin; mentörlük programları, eğitim atölyeleri, üniversite tesislerine erişim)
	1.4.2	Yerel start-up/girişim mali yardımı (2019 veya 2020 yılı verileri)
	1.4.3	Temel hizmetlere erişim programları (2019 veya 2020 yılı verileri): Temel hizmetlere erişimin geliştirilmesi için eğitim ve programların organize edilmesi
	1.4.4	Yoksullukla mücadele politikasının geliştirilmesi (2019 veya 2020 yılı verileri)
SDG-2 Açlığa Son	2.2.1	Kampüs gıda atıklarının takibi: Üniversitede servis edilen yiyeceklerden üretilen yiyecek atık miktarının ölçülmesi.
	2.3.1	Öğrenci gıda güvensizliği ve açlık (2019 veya 2020 yılı verileri): Öğrencilerin gıda güvensizliği karşıtı bir program yürütmeleri
	2.3.3	(2019 veya 2020 yılı verileri): Kampüste vejetaryen ve vegan yemekleri de dahil olmak üzere herkes için sürdürülebilir gıda seçeneklerinin sağlanması
	2.3.4	Sağlıklı ve uygun fiyatlı yemek seçeneklerinin varlığı (2019 veya 2020 yılı verileri)
	2.5.1	Yerel çiftçi ve üreticilerin gıda güvenliği bilgisinin artırılmasına yönelik çalışma (2019 veya 2020 yılı)
	2.5.2	Yerel çiftçi ve üreticiler için etkinlikler düzenlenmesi (2019 veya 2020 yılı)
	2.5.3	Yerel çiftçi ve üreticiler için üniversite olanaklarından yararlanmalarının sağlanması (laboratuvarlar...vb.) (2019 veya 2020 yılı)
	2.5.4	Yerel kaynaklardan sürdürülebilir gıda alımlarına öncelik verilmesi (2019 veya 2020 yılı)
SDG-3 Sağlık ve Kaliteli Yaşam	3.3.1	Sağlık kurumları ile mevcut iş birlikleri (2019 veya 2020 yılı): Sağlık alanında ve sağlığı iyileştirmek için yerel, ulusal ve küresel sağlık kurumları ile mevcut iş birlikleri
	3.3.2	Sağlık sosyal yardım programları (2019 veya 2020 yılı): Yerel toplulukta (gönüllü öğrenci programları içerebilir) hijyen, beslenme, aile planlaması, spor, egzersiz, sağlıklı yaşam dahil olmak üzere sosyal yardım programları ve projeleri geliştirmek
	3.3.3	Spor tesislerini yerel topluluklara veya halka açık olması (2019 veya 2020 yılı)
	3.3.4	Öğrenciler için ücretsiz Cinsel sağlık hizmeti (2019 veya 2020 yılı): Öğrencilere bilgi ve eğitim servisleri dahil olmak üzere cinsel ve üreme sağlığı hizmetlerine erişimlerinin sağlanması
	3.3.5	Zihinsel sağlığı desteği (2019 veya 2020 yılı): Öğrencilere ve personele zihinsel sağlık erişim desteği
SDG-4 Nitelikli Eğitim	4.3.1	Halka açık kaynaklar (2019 veya 2020 yılı): Üniversitede okumayanlar için eğitim kaynaklarına erişim sağlanması (ör. Bilgisayarlar, kütüphane, çevrimiçi kurslar, derslere erişim).
	4.3.2	Halk etkinlikleri (2019 veya 2020 yılı): Genel halka açık konferanslar, topluluk eğitim etkinlikleri.
	4.3.3	Mesleki eğitim etkinlikleri (2019 veya 2020 yılı): Üniversitede halka açık olan mesleki eğitim etkinliklerine ev sahipliği yapılması
	4.3.4	Kampüs dışındaki eğitim sosyal yardım faaliyetleri (2019 veya 2020 yılı)
SDG-5 Toplumsal Cinsiyet Eşitliği	5.3.1	Kadınların başvuru oranını, üniversiteye kabul veya giriş oranlarını ve üniversitede eğitim tamamlama oranlarını sistematik olarak ölçümü ve takibinin yapılması
	5.3.3	Kadınların erişim programları (2020 yılı): Mentörlük, burslar veya diğer hizmetler dahil olmak üzere kadınlara erişim programları sağlamak
	5.3.4	Kadınların yeterince temsil edilmedikleri bölümlere başvurularının teşvik edilmesi
	5.6.4	Öğrenciler için çocuk bakım tesisleri varlığı (2019 veya 2020 yılı): Yeni annelerin üniversiteye gitmesine olanak tanıyan öğrenciler için erişilebilir çocuk bakım tesislerine sahip olmak
	5.6.5	Personel ve öğretim üyeleri için çocuk bakım tesisleri (2019 veya 2020 yılı)
	5.6.6	Kadınların mentörlük programları (2019 veya 2020 yılı): Kız öğrencilerin en az %10'unun katıldığı kadınlara yönelik mentörlük programları düzenlenmesi

SDG-6 Temiz Su ve Sanitasyon	6.2.1	Su tüketimi takibi (2019 yılı)
	6.3.1	Atık su arıtma (2020 yılında uygulamada olan): Atık suyu arıtmak için uygulanan bir sürecin varlığı
	6.3.2	Su sistemi kirliliğinin önlenmesi (2020 yılında uygulamada olan): Üniversitedeki kazalar ve olaylardan kaynaklanan kirlilik de dahil olmak üzere kirli suyun su sistemine girmesini önleme süreçlerinin olması
	6.3.3	Sağlanan ücretsiz içme suyu (2019 veya 2020 yılı): Öğrenciler, personel ve ziyaretçiler için ücretsiz içme suyu sağlanması (ör. içme suyu çeşmeleri)
	6.3.4	Suya duyarlı bina standartları (2020 yılında uygulamada olan): Su kullanımını en aza indirmek için bina standartlarının uygulanması
	6.3.5	Suya duyarlı ekim (2020 yılında uygulamada olan): Su kullanımını en aza indirmek için bitki peyzajlarının tasarlanması
	6.4.1	Suyu yeniden kullanma politikası varlığı (2020 yılında uygulamada olan)
	6.4.2	Suyun yeniden kullanım ölçümü (2020 yılında uygulamada olan)
	6.5.1	Su yönetimi eğitim fırsatları (2019 veya 2020 yılı): İyi su yönetimi hakkında bilgi edinmek için yerel halka eğitim fırsatlarının sağlanması
	6.5.2	Bilinçli su kullanımını teşvik etmek (2019 veya 2020 yılı): Kampüs içinde veya daha geniş çapta bilinçli su kullanımının aktif olarak teşvik edilmesi
	6.5.3	Kampüs dışı su tasarrufu desteği (2019 veya 2020 yılı)
	6.5.4	Kampüste sürdürülebilir yöntemlerle su çıkarma (2020 yılında uygulamada olan): Kampüs dışındaki ilgili üniversite sahasında sürdürülebilir su çıkarma teknolojilerinden yararlanılması.
	6.5.5	Su güvenliği konusunda iş birliği (2019 veya 2020 yılı): su güvenliği konusunda yerel, bölgesel, ulusal veya küresel otoriteler ile iş birliği yapılması
SDG-7 Erişilebilir ve Temiz Enerji	7.2.2	Binaları daha yüksek enerji verimliliğine yükseltilmesi (2020 yılında uygulamada olan)
	7.2.3	Karbon azaltma ve emisyon azaltma süreci (2020 yılında uygulamada olan)
	7.2.4	Enerji tüketimini azaltma planı (2020 yılında uygulamada olan)
	7.2.5	Enerji israfı tanımlama (2020 yılında uygulamada olan): Enerji israfı en yüksek alanları belirlemek için enerji incelemeleri gerçekleştirme
	7.2.6	Elden çıkarma politikası (2020 yılında uygulamada olan): Özellikle kömür ve yağ gibi karbon yoğun enerji endüstrileri yatırımlarını elden çıkarma konusunda bir politikanızın olması
	7.3.1	Metrekare başına enerji kullanım: Kullanılan toplam enerji (gigajoule- GJ), Üniversite taban alanı (metrekare- m2)
	7.4.1	Enerji verimliliği için yerel toplum desteği (2019 veya 2020 yılı): Enerji verimliliğinin önemi ve temiz enerji hakkında yerel topluluk için programlar sağlamak
	7.4.2	%100 yenilenebilir enerji taahhüdü (2019 veya 2020 yılı): Toplumu % 100 yenilenebilir enerji olma taahhüdünü teşvik etmek
	7.4.3	Endüstri için enerji verimliliği hizmetleri (2019 veya 2020) Enerji verimliliğini ve temiz enerjiyi iyileştirmeyi hedefleyen yerel endüstriye doğrudan hizmetler sunmak (enerji verimliliği değerlendirmeleri, çalıştaylar, yenilenebilir enerji seçeneklerini)
	7.4.4	Temiz enerji teknolojisi için politika geliştirme (2020 yılında uygulamada olmak)
	7.4.5	Düşük karbonlu inovasyona yardım (2019 veya 2020 yılı): Düşük karbonlu bir ekonomiyi veya teknolojiyi destekleyen, teşvik eden ve geliştiren girişimlere yardım sağlamak
SGD-10 Eşitsizliklerin Azaltılması	10.6.2	Üniversite sürecinde yeterince temsil edilmeyen gruplara yönelik uygulamalara erişim (2020 yılı): Etnik azınlıklar, düşük gelirli öğrenciler, geleneksel olmayan öğrenciler, kadınlar, LGBT öğrenciler, engelli öğrenciler ve yeni yerleşen mülteci öğrenciler dahil gruplar dahil olmak üzere yeterince temsil edilmeyen
	10.6.3	Üniversitede yeterince temsil edilmeyen grupların işe alımına erişim (2020 yılı), bu alımlar hakkında programların sunulması
	10.6.5	Üniversite çeşitlilik görevlisi (2020 yılı) Kampüste çeşitlilik, eşitlik, kapsayıcılık ve insan haklarıyla ilgili politikalar, programlar ve eğitimler hakkında tavsiyelerde bulunmak ve bunları uygulamak için idare veya yönetim organı tarafından görevlendirilmiş bir çeşitlilik ve eşitlik komitesi, ofisi veya yetkilisi (veya eşdeğeri) bulundurulması
	10.6.6	Yeterince temsil edilmeyen gruplar için destek (2020 yılı) Yeterince temsil edilmeyen gruplardan öğrencileri, personeli ve öğretim üyelerini desteklemek için mentörlük, danışmanlık veya akran destek programları sağlanması
	10.6.7	Engelliler için erişilebilir olanaklar (2020 yılı)
	10.6.8	Engellilik destek hizmetleri (2020 yılı)
	10.6.9	Engelli erişim programı (2020 yılı). Mentörlük veya hedefli destek gibi engelli kişiler için erişim programları sağlanması
	10.6.10	Engellilik konaklama politikası (2020 yılında uygulamada olması) Yeterli finansman da dahil olmak üzere engelli insanlar için makul uyumlaştırma politikasına veya stratejisine sahip olmak

SDG-11 Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar	11.2.1	Binalara kamu erişimi (2019 yılı). Kültürel önemi olan binalara ve / veya anıtlara veya doğal miras manzaralarına halkın erişiminin sağlanması
	11.2.2	(2019 yılı) Kitaplar ve yayınlar dahil olmak üzere kütüphanelere halkın erişiminin sağlanması
	11.2.3	(2019 yılı) Müzelere, sergi alanlarına veya galerilere ya da sanat eserlerine ve el yapımı eşyalara halkın açık erişiminin sağlanması
	11.2.4	(2019 yılı) Açık alanlara ve yeşil alanlara ücretsiz kamu erişimi sağlanması
	11.2.5	Sanata ve mirasa katkı (2019 yılı) Üniversite korolarının, tiyatro gruplarının, orkestraların vb. plansız veya devam eden bir programın parçası olarak yıllık halka açık performanslar ile yerel sanata katkıda bulunmak
	11.2.6	Kültürel mirasın kaydedilmesi ve korunması- bu, yerinden edilmiş toplulukların mirasını içerebilir. (2019 veya 2020 yılı). Yerel folklor, gelenekler, dil ve irfan gibi somut olmayan kültürel mirası kaydetmek ve korumak için projeler sunmak
	11.4.1	Daha sürdürülebilir ulaşım için hedefler ölçülmesi ve belirlenmesi (yürüme, bisiklet veya diğer motorsuz ulaşım, minibüsler, araba havuzları, servis otobüsü veya toplu taşıma, motosiklet, scooter veya moped veya elektrikli araçlar)
	11.4.2	Sürdürülebilir işe gidip gelmeyi teşvik etmek (2019 veya 2020 yılı)
	11.4.3	Uzaktan çalışmaya teşvik edilmesi veya izin verilmesi (2020 yılı)
	11.4.4	Çalışanlar için uygun fiyatlı konut (2020 yılı)
	11.4.5	Öğrenciler için uygun fiyatlı konut (2019 yılı)
	11.4.6	Kampüste yaya önceliği (2019 veya 2020 yılı)
	11.4.7	Planlama ve geliştirmeye ilgili yerel yönetim işbirliği (2019 yılı) Yerel sakinlerin uygun fiyatlı konutlara erişebilmelerini sağlamak dahil olmak üzere planlama sorunları ve kalkınmayı ele almak için yerel makamlarla birlikte çalışılması
	11.4.8	Planlama geliştirme- yeni inşaat standartları (2020 yılında uygulamada olması) Sürdürülebilir standartlara göre yeni binalar inşa edilmesi
	11.4.9	Terkedilmiş sanayi bölgeleri binaları: Binaların mümkün olduğunca terk edilmiş sanayi bölgelerine inşa edilmesi
SDG-12 Sorumlu Üretim ve Tüketim	12.3.1	Atık takibi (2019 yılı)
	12.3.2	Geri dönüştürülen atık projesi
SDG-13 İklim Eylemi	13.2.1	Düşük karbonlu enerji kullanımı (2019 yılı)
	13.2.2	üniversitede kullanılan düşük karbonlu enerji miktarını ve kullanılan toplam enerji miktarı
	13.3.1	İklim hakkında yerel eğitim programları (2019 veya 2020 yılı)
	13.3.3	İklim değişikliği felaketleri için işbirliğine dayalı planlama (2020 yılı)
	13.3.4	Hükümeti bilgilendirme ve destekleme (2019 veya 2020 yılı)
	13.3.5	Çevre eğitiminde STK(sivil toplum kuruluşları) ile işbirliği yapmak (2019 veya 2020 yılı)
	13.4.1	Karbon nötr üniversiteye taahhüdü
	13.4.2	Sera Gazı Protokollerine göre üniversitenin karbon nötr hale geleceği bir hedef tarih olması
SDG-14 Sudaki Yaşam	14.2.1	Tatlı su ekosistemleri (kamu sosyal yardımları) (2019 veya 2020 yılı)
	14.2.2	Sürdürülebilir balıkçılık (kamu sosyal yardımları) (2019 veya 2020 yılı)
	14.2.3	Aşırı avlanma (kamu sosyal yardımları) (2019 veya 2020 yılı)
	14.3.1	Okyanusların korunması ve sürdürülebilir kullanımı (etkinlikler)
	14.3.2	Su ekosistemlerinden gelen besinler (politikalar) (2020 yılında uygulamada olmak)
	14.3.3	Ekosistemlerin ve biyolojik çeşitliliklerinin devamlılığını sağlamak (doğrudan çalışma) (2020 yılında uygulamada olmak)
	14.3.4	Su ekosistemi hasarının önlenmesine yönelik teknolojiler (doğrudan çalışma) (2020 yılında uygulamada olmak)
	14.4.1	Su tahliyesi yönergeleri ve standartları (2020 yılında uygulamada olan)
	14.4.2	Plastik atıkları azaltmak için eylem planı (2020 yılında uygulamada olan)
	14.5.1	Su ekosistemlerinin değişimini en aza indirmek (plan) (2020 yılında uygulamada olan)
	14.5.2	Su ekosistemlerinin sıhhatinin izlenmesi (2020 yılı)
	14.5.3	İyi su yönetimi uygulamalarına yönelik programlar (2019 veya 2020 yılı)
	14.5.4	Paylaşılan su ekosistemleri için iş birliği (2019 veya 2020 yılı)
	14.5.5	Havza yönetim stratejisi (2020 yılında uygulamada olan)

SDG-15 Karasal Yaşam	15.2.1	Karanın sürdürülebilir kullanımına ilişkin etkinlikler (2019 veya 2020 yılı)
	15.2.2	Kampüste sürdürülebilir şekilde yetiştirilen yiyecekler (2020 yılında uygulamada olan)
	15.2.3	Mevcut ekosistemlerin biyolojik çeşitliliğinin devamlılığını sağlamak ve genişletmek (2020 yılı)
	15.2.4	Ekosistemlerle ilgili eğitim programları (2019 veya 2020 yılı)
	15.2.5	Tarım ve turizm için sürdürülebilir arazi yönetimi (eğitim sosyal yardımı) (2019 veya 2020 yılı)
	15.3.1	Arazinin sürdürülebilir kullanımı, korunması ve restorasyonu (politika) (2020 yılında uygulamada olan)
	15.3.3	Planlama ve geliştirmeye dahil edilen yerel biyoçeşitlilik (2020 yılı)
	15.3.5	Paylaşılan arazi ekosistemleri için işbirliği (2019 veya 2020 yılın)
	15.4.1	Su tahliye yönergeleri ve standartları (2020 yılında uygulamada olan)
	15.4.2	Plastik atık azaltma politikası (2020 yılında uygulamada olan)
	15.4.3	Tehlikeli atık uzaklaştırma politikası/prosedürü veya uygulaması (2020 yılında uygulamada olan)
SDG-16 Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar	16.2.3	Yerel paydaşları belirlenmesi ve etkileşim kurulması (2020 yılında uygulamada olması)
	16.2.4	Paydaş ilişkilerini yürüten için katılımcı organlar (2020 yılı): Yerel sakinler, yerel yönetim, yerel elit, yerel sivil toplum temsilcileri dahil olmak üzere yerel paydaşları tanımak ve etkileşime girmek üzere katılımcı organlara sahip olmak
	16.3.1	Hükümete uzman tavsiyesi sağlamak (2020 yılı)
	16.3.2	Politika ve kanun koyuculara sosyal yardım ve eğitim (2019 veya 2020 yılı)
	16.3.3	Hükümet araştırmalarına katılım (2020 yılı)
	16.3.4	Sorunları tartışmak için tarafsız bir platform (2019 veya 2020 yılı)
SDG-17 Amaçlar için Ortaklıklar	17.2.2	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri hakkında sektörler arası diyalog (2020 yılı)
	17.2.3	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri için uluslararası işbirliği ile veri toplama (2020 yılı)
	17.2.4	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerinin en iyi uygulamaları için işbirliği (2020 yılı)
	17.2.5	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri için STK'lar ile işbirliği (2019 veya 2020 yılı)
	17.4.1	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri için anlamlı eğitime taahhüdü (2020 yılı)
	17.4.2	SKA'lara özgü programların bulunması (2020 yılı)
	17.4.3	SKA'ların daha geniş topluluklara eğitim olarak sunulması